

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo la Tierra y el Universo				
		¿Sabes qué son las placas tectónicas?				
Formato:		App RA				
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre las placas tectónicas a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.				
Descriptor (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, placas tectónicas.			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media	
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/		
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
Criterio de Evaluación		CE.CN.3.10. Analiza, desde la indagación de diversas fuentes, los efectos de los fenómenos geológicos sobre el planeta Tierra, tomando en cuenta la composición del Sistema Solar, la estructura de la Tierra, la influencia de las placas tectónicas en la formación de la cordillera de los Andes y la distribución de la biodiversidad en las regiones naturales del Ecuador, reforzando su análisis con las contribuciones científicas al campo de la vulcanología del país.				
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.3.4.6. Analizar la influencia de las placas tectónicas en los movimientos orogénicos y epirogénicos que formaron los movimientos orogénicos y epirogénicos que formaron la cordillera de Los Andes y explicar su influencia en la distribución de la biodiversidad en las regiones naturales de Ecuador.				

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre las placas tectónicas, realice a los estudiantes las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Cómo se forman las montañas?
 - ✓ ¿Por qué se producen los terremotos?
- Registre y organice las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para que permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre las placas tectónicas. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítalos que lo revisen en casa.
- Refuerce los conceptos y/o términos revisados sobre las placas tectónicas, para ello divida la clase en grupos de 4 estudiantes, y pida que dibujen en cartulina los siguientes movimientos tectónicos:
 - ✓ Choque entre dos placas continentales.
 - ✓ Choque entre una placa continental y una oceánica.
 - ✓ Movimiento divergente.
 - ✓ Movimiento convergente.
- La siguiente actividad puede realizar de manera individual o en grupos, solicite que investiguen y entreguen un informe escrito sobre :
 - ✓ Los diferentes tipos de placas tectónicas
 - ✓ Qué placas están situadas en el Ecuador
 - ✓ Enliste las placas tectónicas mayores
 - ✓ Realice un dibujo de las placas tectónicas